

**Curriculum Vitae**  
**Ida Ferrari**

**INFORMAZIONI PERSONALI**

Nome e Cognome:	Ida Ferrari
Luogo e Data di nascita:	Guardiagrele (Chieti)
Indirizzo:	
Telefono:	
Indirizzo e-mail:	ida.ferrari@unistrasi.it
Nazionalità	Italiana

**POSIZIONE LAVORATIVA ATTUALE**

**Collaboratrice Esperta Linguistica (CEL) di lingua italiana**

Centro CLUSS- Università per Stranieri di Siena

(contratto a tempo indeterminato-da Ottobre 2023)

**AREE DI SPECIALIZZAZIONE/INTERESSE**

Lingua italiana/didattica della lingua italiana, acquisizione del linguaggio e bilinguismo, metodologie e tecniche nell'insegnamento delle lingue seconde.

**TITOLI ACCADEMICI/CULTURALI**

**- Percorso per il Riconoscimento dei 24 CFU (Pedagogia, Psicologia, Antropologia Culturale, Metodologia e tecniche didattiche generali)**

a.a. 2017/2018, Università degli Studi di Siena.

**-Cultrice della materia ai fini della composizione della commissione di esame di "Didattica della lingua italiana a stranieri" e "Didattica della lingua italiana a stranieri 1"**

Università per Stranieri di Siena. Nomina del 10 luglio 2017

**-Attestato di partecipazione "Corso per somministratore CILS I e II livello"**

Università per Stranieri di Siena. 20-21 novembre 2013 (12 ore)

**-Scuola di Specializzazione in Didattica della lingua italiana a stranieri**

Diploma conseguito presso l'Università per Stranieri di Siena il 14/2/2013 con la votazione di 70/70 e lode.

Titolo della tesi: *Il lavoro: normativa e modulistica. Aspetti di programmazione e didattica*

Relatrice: Professoressa Antonella Benucci

Percorso professionalizzante: insegnante di Italiano L2 in Italia

**-Certificazione DITALS di II livello**

conseguita il 21 marzo 2011 presso l'Università per Stranieri di Siena con la votazione di 74/100

**-Dottorato di ricerca in Linguistica**

conseguito presso l'Università degli Studi di Firenze il 24/4/2009.

Titolo della tesi: *Monosyllabic prepositions and determiners in the acquisition of Italian L1*

Supervisore: Professoressa Adriana Belletti

**-Laurea in Scienze della Comunicazione (durata legale: 5 anni)**

Diploma conseguito presso l'Università degli Studi di Siena il 9/7/2004 con la votazione di 108/110.

Titolo della tesi: *Analisi di un corpus di due bambini bilingui italiano/tedesco: l'acquisizione dei clitici oggetto*

Relatore: Professor Luigi Rizzi

### **-Borsa di studio Erasmus**

1° Ottobre 1997- 30 Settembre 1998

Berlin Freie Universitaet - Berlino (Germania)

### **ATTIVITA' DI RICERCA**

#### **-Borsa di studio post-laurea Progetto ACCLING "Accoglienza linguistica dello straniero e forme atipiche di linguaggio"**

Regione Toscana (Fondo Sociale Europeo) - Università degli Studi di Siena. Gennaio-Giugno 2008

#### **-Attività di Ricerca Progetto RiUscire- Rete Universitaria per l'Istruzione e il Recupero in Carcere**

(ERASMUS+, KA2 Partenariati Strategici CODICE ATTIVITA': 2014-1-IT02-KA204-0003517 CUP E62I14000310005)

Università per Stranieri di Siena. 5 settembre-4 ottobre 2016

(contratto di prestazione d'opera in regime di lavoro occasionale per lo svolgimento di attività di ricerca per la realizzazione di opere di ingegno nell'ambito del progetto RiUscire: revisione sillabi e programmi per training, metodologia e materiale formativo per insegnanti in contesto penitenziario, revisione sillabi e programmi per training, metodologia e materiale formativo per operatori penitenziari, relazione portfolio linguistico-professionale per detenuti, operatori e docenti.)

#### **-Partecipazione a PROGETTI DI RICERCA (EX QUOTA 60%):**

Anno 2012. *"Analisi delle modalità di scrittura in carcere, costituzione di un osservatorio permanente e approcci all'intercomprensione."* PROPONENTE: Professoressa Antonella Benucci, Università per Stranieri di Siena

Anno 2014-2015-2016. *"Analisi delle interazioni nei contesti linguistici di superdiversità in ambito professionale."* PROPONENTE: Professoressa Antonella Benucci, Università per Stranieri di Siena

Anno 2017. *"Censimento e analisi di Buone pratiche di accoglienza immigrati e rifugiati in Europa e creazione di Mappa interattiva."* PROPONENTE: Professoressa Antonella Benucci, Università per Stranieri di Siena

Anno 2018-2019-2020-2021. *"ROTAS: Radicalism opposed: Transcultural Actions and Synergies."* PROPONENTE: Professoressa Antonella Benucci, Università per Stranieri di Siena

Anno 2023. *"Italiano accademico e certificazione CILS – DASU per pubblici vulnerabili e provenienti da contesti "svantaggiati"."* PROPONENTE: Professoressa Antonella Benucci, Università per Stranieri di Siena

### **ATTIVITA' DI INSEGNAMENTO DELLA LINGUA ITALIANA COME L2/LS**

#### **Presso Università Italiane**

<b>Ente</b>	<b>Periodo</b>	<b>Ore</b>
- Università per Stranieri di Siena (corsi ordinari/Clid/Erasmus)	17 agosto 2022-16 febbraio 2023	300
- Università per Stranieri di Siena (corsi Erasmus)	1° febbraio 2016- 30 aprile 2016	160
- Università per Stranieri di Siena (corsi Erasmus)	1° settembre 2015-27 novembre 2015	160
- Università per Stranieri di Siena (CILS: Progetto FEI 2013-L2 Network)	13 gennaio 2015-31 maggio 2015	80
- Università per Stranieri di Siena (corsi Marco Polo/Turandot)	10 gennaio 2014-30 giugno 2014	400
- Università per Stranieri di Siena (corsi Scienze senza Frontiere)	3 settembre 2013- 31 ottobre 2013	120
- Università per Stranieri di Siena (Progetto Deport: finanziato Regione Toscana PAR FAS 2007 – 2013)	1° ottobre 2013- 31 gennaio 2014	40
- Università per Stranieri di Siena (corsi Marco Polo/Turandot)	11 marzo 2013- 31 luglio 2013	350
- Università per Stranieri di Siena (corsi Erasmus)	4 settembre 2012-28 settembre 2012	76
- Università degli Studi di Firenze-(Centro di Cultura per Stranieri)	30 marzo 2011-10 giugno 2011	120
- Università per Stranieri di Siena (corsi EILC)	1° agosto 2011-26 agosto 2011	100
- Università degli Studi del Molise (Centro Linguistico d'Ateneo)	15 ottobre 2010-30 settembre 2011	40
- Università per Stranieri di Siena (corsi EILC)	16 settembre 2010-30 settembre 2010	46,5
- Università per Stranieri di Siena (corsi EILC)	3 agosto 2009-28 agosto 2009	100

#### **Presso Enti per la mobilità di studenti universitari americani**

<i>Ente</i>	<i>Periodo</i>	<i>Ore</i>
-Siena Italian Studies (Siena)	maggio 2023	37,5
-Siena Italian Studies (Siena)	gennaio 2023-aprile 2023	80
-Italica Academy (Firenze) per Cet AP (Siena)	30 maggio 2022-21 luglio 2022	150
-Italica Academy (Firenze) per Cet AP (Siena)	24 gennaio 2022-5 maggio 2022	270
-Italica Academy (Firenze) per Cet AP (Firenze)	settembre 2021-dicembre 2021	143
-Italica Academy (Firenze) per Cet AP (University of Virginia)	giugno 2020-agosto 2020	105
-Italica Academy (Firenze) per Cet AP (Siena)	27 gennaio 2020-7 maggio 2020	190
Siena Italian Studies (Siena)	gennaio 2020-maggio 2020	160
Siena Italian Studies (Siena)	giugno 2019-luglio 2019	65
Siena Italian Studies (Siena)	gennaio 2019-maggio 2019	155
Italica Academy (Firenze) per Cet AP (Siena)	agosto 2019-dicembre 2019	170
Italica Academy (Firenze) per Cet AP (Siena)	giugno 2019-luglio 2019	105
Italica Academy (Firenze) per Cet AP (Siena)	gennaio 2019-maggio 2019	158
Italica Academy (Firenze) per Cet AP (Siena)	agosto 2018-dicembre 2018	145
Italica Academy (Firenze) per Cet AP (Siena)	giugno 2018-luglio 2018	85
Italica Academy (Firenze) per Cet AP (Siena)	gennaio 2018-maggio 2018	250
Italica Academy (Firenze) per Cet AP (Siena)	28 agosto 2017-7 dicembre 2017	190
Italica Academy (Firenze) per CET Academic Programs (Siena)	Giugno-Luglio 2017	125
Italica Academy (Firenze) per Cet Academic Programs (Siena)	Gennaio-Maggio 2017	165
Italica Academy (Firenze) per CET AP (Siena)	Settembre-Dicembre 2016	250
Italica Academy (Firenze) per CET AP (Siena)	Giugno-Luglio 2016	190
Italica Academy per CET Academic Programs (Siena)	Gennaio 2016-Maggio 2016	270
Italica Academy (Firenze) per CET Academic Programs (Siena)	Agosto 2015-Dicembre 2015	188
Italica Academy (Firenze) per CET AP (Siena)	Giugno 2015-Luglio 2015	198
Italica Academy (Firenze) per CET Academic Programs (Siena)	Gennaio 2015-Maggio 2015	255
Italica Academy (Firenze) per CET AP (Siena e Firenze)	Settembre 2014-Dicembre 2014	275
Italica Academy (Firenze) per CET AP (Siena)	3 giugno 2014- 25 luglio 2014	105
Italica Academy (Firenze) per CET AP (Siena)	Gennaio 2014-Maggio 2014	105
Italica Academy (Firenze) per CET Academic Programs (Siena)	Agosto 2013-Dicembre 2013	83
Italica Academy (Firenze) per CET Academic Programs (Siena)	5 Giugno 2013- 25 Luglio 2013	165
Italica Academy (Firenze) per CET Academic Programs (Siena)	gennaio 2013-maggio 2013	105
Italica Academy (Firenze) per CET Academic Programs (Siena)	28/08/12-13/12/12	85
Italica Academy (Firenze) per CET Academic Programs (Siena/Firenze)	23/01/12-26/07/12	310
Italica Academy (Firenze) per CET Academic Programs (Siena)	08/09/2011-20/12/2011	110
Italica Academy (Firenze) per CET Academic Programs (Siena)	01/06/2011-31/07/2011	105

#### **Presso Istituti Scolastici Italiani**

<i>Ente</i>	<i>Periodo</i>	<i>Ore</i>
Istituto d'Istruzione Superiore E.S. Piccolomini, Siena	a.s. 2018-2019	22
Istituto d'Istruzione Superiore E.S. Piccolomini, Siena	Novembre 2015-Maggio 2016	20
ITI/LST Sarrocchi, Siena	Gennaio 2014-Maggio 2014	25
Istituto Tecnico Statale Bandini, Siena e ITI/LST Sarrocchi, Siena, (progetto P.I.A. area senese)	Dicembre 2012-Giugno 2013 [40 + 19]	59
ITI/LST Sarrocchi, Siena (progetto Pez)	Marzo 2013-Giugno 2013	23
ITI/LST Sarrocchi, Siena	Ottobre 2012-Gennaio 2013	20
Istituto Tecnico Statale Bandini, Siena, (progetto P.I.A. area senese)	Gennaio 2012-Maggio 2012	50
ITI/LST Sarrocchi, Siena	Ottobre 2011-Aprile 2012	40
ITI/LST Sarrocchi Siena	a.s. 2006/2007; 2007/2008; 2008/2009; 2009/2010; 2010/2011 [30+30+25+40+40]	165
Scuola Primaria "Sclavo" e Scuola primaria "Simone Martini" -Siena- per progetto "SOS linguistico" P.I.A. -area senese	Novembre 2010-Giugno 2011	30
Scuola Primaria "Gianni Rodari" (Castellina Scalo -Siena-) per Centro Studi Educazione Non Formale -Associazione culturale di promozione sociale "Corte dei Miracoli"- Siena	Gennaio-Giugno 2007; Febbraio-Giugno 2011; Ottobre-Dicembre 2011 [60 + 13 + 10]	83

## Presso Scuole Internazionali

<i>Ente</i>	<i>Periodo</i>	<i>Ore</i>
International School of Siena (IB school- MYP/DP) Siena,	25 agosto 2020-30 giugno 2021	560
Asilo bilingue italiano-tedesco "Girasole" (Berlino -Germania-)	Marzo 1998-Ottobre 1998	580

## Presso Associazioni culturali, di promozione sociale, agenzie di formazione, altro

<i>Ente</i>	<i>Periodo</i>	<i>Ore</i>
Fondazione Accademia Musicale Chigiana (Siena) (docente per C-GAP ITA103 Survival Italian for Musicians 2022	25/5/2022-23/6/2022	30
Oxfam Italia Intercultura (Arezzo) (per Siena)	5 febbraio 2018-31 marzo 2019	330
LiMo (Linguaggi in Movimento) Firenze per Oxfam Intercultura	3 ottobre 2016-31 gennaio 2018	392
Agenzia di formazione E-Form s.c.r.l.(Firenze) per Progetto LIPS (Montepulciano) in collaborazione con Provincia di Siena e Università per Stranieri di Siena	Aprile 2011-Luglio 2011	30
Associazione Culturale "Il Grifo e il Leone" Montepulciano – Siena	Ottobre 2010-Giugno 2011	112
Agenzia di formazione CESCOT –Siena	8/4/2010-13/5/2010	20
Agenzia di formazione ITA-JOB –Siena.	Dicembre 2009-Settembre 2010	550
Centro Studi Educazione Non Formale -Associazione culturale di promozione sociale "Corte dei Miracoli"- Siena	Gennaio 2005-Febbraio 2013	1270

## ALTRE ESPERIENZE NEL SETTORE INTERCULTURALE

### Da Aprile 2019 a Settembre 2023

PROGETTO INTRECCI (Associazione Culturale Nuova Ulisse/Siena Italian Studies)  
co-coordinatrice, insegnante

*Volontari e studenti in attività di service-learning incontrano rifugiati/immigrati a Siena: organizzazione di eventi sociali, piccoli corsi per lo sviluppo personale e/o professionale, lezioni di italiano/preparazione alle certificazioni linguistiche.*

### Giugno 2021

*Contributo per attività/esercizi per De Santi, C., F. Calamita 2022. Diversitaly: 1<sup>st</sup> and 2<sup>nd</sup> Semester Italian. Kendall Hunt Publishing Company Dubuque US. ISBN: 979-8-7657-5169-5*

### Da Maggio 2009 a Giugno 2013

*membro del coordinamento del Centro Studi Educazione Non Formale*

*Centro Studi Educazione Non Formale -Associazione Culturale di promozione sociale "Corte dei Miracoli" (Siena)  
(gestione e programmazione corsi di lingua e cultura italiana per migranti, organizzazione insegnanti, organizzazione e formazione tirocinanti, gestione ufficio accoglienza linguistica, redazione progetti, funzioni di rappresentanza, coordinamento con altri corsi/progetti rivolti a migranti, gestione acquisti materiali e supporti didattici)*

### Da Ottobre 2010 a Giugno 2011

*tutor area Senese "A scuola di cittadinanza" Migrant Women 2010 (progetto per l'integrazione di donne straniere) (Fondo FEI)*

*Associazione Culturale "Il Grifo e il Leone" (Montepulciano)*

### Da Aprile 2010 a Aprile 2011

*Responsabile V.A.L.O.R.I.*

*Prime persone: Racconti di altri mondi in terra di Siena (progetto per l'integrazione di ragazzi stranieri di prima e seconda generazione) (Filigrane, Regione Toscana Fondo Sociale Europeo)*

*Associazione Culturale di promozione sociale "Corte dei Miracoli"- (Siena)*

### Da Ottobre 2006 a giugno 2013

*Responsabile progetto "Impariamo l'italiano": laboratori di lingua seconda per alunni delle scuole medie ed elementari della provincia di Siena*

*realizzato nelle scuole medie di Monteriggioni e Radda in Chianti, nelle scuole elementari di Castellina Scalo, S.Martino, Quercegrossa, Castelnuovo Berardenga, Gaiole.*

Centro Studi Educazione Non Formale -Associazione Culturale di promozione sociale "Corte dei Miracoli" (Siena)

### **Da Ottobre 2006 a Dicembre 2008**

*coordinatrice del Centro Studi Educazione Non Formale*

Centro Studi Educazione Non Formale -Associazione Culturale di promozione sociale "Corte dei Miracoli" (Siena)  
(gestione e programmazione corsi di lingua e cultura italiana per migranti, organizzazione insegnanti, organizzazione e formazione tirocinanti, gestione ufficio accoglienza linguistica, redazione progetti, funzioni di rappresentanza, coordinamento con altri corsi/progetti rivolti a migranti, gestione acquisti materiali e supporti didattici)

### **Da 1° aprile 2006 a 30 aprile 2006**

*Collaborazione per cura atti Congresso Internazionale GALA 2005 pubblicati da Cambridge Scholars Publishing – Newcastle upon Tyne (UK)-*

Incarico episodico a progetto: Università degli Studi di Siena- Dipartimento di Filologia e Critica della Letteratura.

## **PUBBLICAZIONI**

### **Articoli in rivista**

Ferrari, I. 2015. *Le attività sul campo nei corsi di Italiano L2: esemplificazioni, riflessioni e valutazione degli studenti*. In Italiano a Stranieri. Rivista semestrale per l'insegnamento come lingua straniera/seconda. Edizioni Edilingua 19/2015 p. 24-30.

Ferrari, I. & S. Matteini. 2008. "On the residual omission of determiners in Italian L1: a case study", in *Stil. - Studies in Linguistics vol. 2 - CISCL Working Papers*, Università degli Studi di Siena. p. 120 - 141.

### **Contributi in miscelanee**

Ferrari, I. 2006. "L' acquisizione dei clitici oggetto: analisi di un corpus di due bambini bilingui italiano/tedesco" in G. Bianchi e Ferrari I. (a cura di), *Sull'acquisizione bilingue e L2 adulta da e verso l'italiano. Alcuni studi*. Dipartimento di Filologia e Critica della Letteratura, Ciscl Siena. p. 41-58.

Ferrari, I. 2006. "The acquisition of object clitics by two Italian/German bilingual children" in A. Belletti, Bennati E., Chesi C., Di Domenico E., Ferrari I. (a cura di), *Language Acquisition and Development, Proceedings of GALA 2005, Newcastle Upon Tyne*: Cambridge Scholars Publishing, p. 173-183. ISBN 1-84718-028-0

Ferrari, I. & S. Matteini. 2009. "Sensitive Contexts for D Omission in Italian L1: a Case Study" in Crawford, J., Otaki, K. & M. Takahashi (a cura di) *Proceedings of the 3rd Conference on Generative Approaches to Language Acquisition North America (GALANA 2008)*, Cascadilla Proceeding Project, MA, US. p. 13 - 24. ISBN 978-1-57473-436-2

Ferrari, I. & S. Matteini. 2010. "Effects of DP position on the residual omission of determiners in Italian L1: a case study" in P. Guijarro Fuentes e Dominguez L. (a cura di) *Romance Languages in the Generative Perspective: the Acquisition of Romance Languages, Newcastle Upon Tyne*: Cambridge Scholars Publishing. p.121-156. ISBN: 1-4438-2123-3

Ferrari, I. & G. Grosso. 2011. "A scuola di cittadinanza: origini e alcune caratteristiche", in *Migrant Women 2010 - 2011. Differenti protagoniste, storie di uguaglianza*, p.20 -22. Progetto Migrant Women - Fondo Europeo per l'Integrazione dei cittadini dei Paesi Terzi

Ferrari, I. & G. Grosso. 2012. ""A scuola di cittadinanza" From general to intercultural competences." In Nash, E.J., Brown, N.C. & L. Bracci (a cura di) *Best Practices in Intercultural Competence Development*, Newcastle Upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing. p. 123-137. ISBN: 1-4438-3964-7

Ferrari, I. 2014. "Il lavoro: aspetti normativi e burocratici" in Benucci, A. (a cura di) *Italiano L2 e interazioni professionali*, UTET Università, Torino. p.301-323 ISBN:9788860084279

Grosso, G. & I. Ferrari. 2015. "Social inclusion of young immigrants: Italian L2 and socialization through artistic activities" In Eliza J. Nash, Nevin C. Brown and Lavinia Bracci (a cura di) "Intercultural Horizons Vol. III - Intercultural Competence: Key to the New Multicultural Societies of the globalized World" Newcastle Upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing. p 243-264 ISBN (10): 1-4438-7658-5

Ferrari, I. 2016. "Insegnare in contesti di superdiversità" in E-Book del progetto L2-Network: percorsi di integrazione linguistica e cittadinanza 2015 p.34-42

### Curatele

A. Belletti, Bennati E., Chesi C., Di Domenico E., Ferrari I. 2006 *Language Acquisition and Development, Proceedings of GALA 2005, Newcastle Upon Tyne*: Cambridge Scholars Publishing, ISBN 1-84718-028-0

G. Bianchi e Ferrari I. 2006 *Sull'acquisizione bilingue e L2 adulta da e verso l'italiano. Alcuni studi*. Dipartimento di Filologia e Critica della Letteratura, Ciscl -Università degli Studi di Siena.

### Publicazioni didattiche

Ferrari, I. 2015. Quaderno trasversale "Il lavoro: aspetti normativi e burocratici" In Benucci, A.; Maiorano, P. (a cura di) *L'italiano per il lavoro: Quaderni per l'apprendimento linguistico-professionale*. (collana) Tipografia Senese ISBN: 978-88-97607-19-9

Ferrari, I. G. Grosso "La Fiaba: glossario"; su <http://osp.provincia.siena.it/ABCsiena.asp>; 2012

Grosso, G., I. Ferrari "Il fenomeno del bullismo nelle scuole"; <http://osp.provincia.siena.it/ABCsiena.asp>; 2012

Ferrari, I. "Spunti di cittadinanza. La Costituzione italiana in prospettiva comparativa." , su <http://osp.provincia.siena.it/ABCsiena.asp>; 2012

### COMITATI SCIENTIFICI/ORGANIZZATORI

-CONVEGNO INTERNAZIONALE "Sistema penitenziario e detenuti stranieri: problematiche risorse e prospettive"  
Progetto RiUscire: rete Universitaria Socio Culturale per l'Istruzione e il Recupero in Carcere  
(Siena, 26-27 Maggio 2017)  
*Membro del Comitato Organizzatore*

-IGG XXXV Incontro di Grammatica Generativa  
Centro Interdipartimentale di Studi Cognitivi sul Linguaggio- Università degli Studi di Siena (Siena, Febbraio 2009)  
*Membro del Comitato Scientifico*

### INTERVENTI A CONFERENZE/CONVEGNI IN QUALITÀ DI RELATRICE

-CONVEGNO INTERNAZIONALE "Sistema penitenziario e detenuti stranieri: problematiche risorse e prospettive"  
Progetto RiUscire: rete Universitaria Socio Culturale per l'Istruzione e il Recupero in Carcere  
(Siena, 26-27 Maggio 2017 -12 ore)  
*Intervento: "Corsi di L2 in carcere. Apprendenti, materiali e buone pratiche" Ida Ferrari & Giulia Grosso*

-X CONVEGNO AICLU  
(Università per Stranieri di Siena, 18-20 Maggio 2017 -18 ore)  
*Poster: "Syllabi and Didactic Materials for L2 in the workplace" Ida Ferrari & Giulia Grosso*

-GIORNATA DI FORMAZIONE "IO MI IN-FORMO" Sardinia Italian Studies  
(Cagliari, 19 Marzo 2016 -6 ore)  
*Intervento: "Analisi di materiali didattici ed esempi di didattizzazione rivolti ad un pubblico di giovani- adulti immigrati" Ida Ferrari*

-INTERCULTURAL HORIZONS 2015  
Sardinia Italian Studies, Associazione Culturale Ulisse, The International Center for Intercultural Exchange  
(Cagliari, 24-27 Settembre 2015 -18 ore)  
*Intervento: "Reflections on immigration and language at the workplace in the Italian context" Ida Ferrari & Giulia Grosso*

-Convegno Internazionale AATI 2015

AATI (American Association of Teachers of Italian), Università per Stranieri di Siena  
(Siena, 23-26 Giugno 2015 -18 ore)

*Intervento: "Attività on-site: esempi e riflessioni" Ida Ferrari*

-INTERCULTURAL HORIZONS 2013 "Key to the New Multicultural Societies of the Globalized World"

Siena Italian Studies, Associazione Culturale Ulisse, The International Center for Intercultural Exchange  
(Siena, 7-9 Ottobre 2013 -18 ore)

*Intervento: "Social inclusion of young immigrants: Italian L2 and socialization through artistic activities" Giulia Grosso & Ida Ferrari*

-UME (Urban Multilingualism & Education Conference)

Pedagogic Unit & the Education Department (city of Ghent), Linguistics Department (University of Ghent, the Centre of Language and Education (KU Leuven), Pedagogic Advice Unit of the Ghent Diocese)  
(Ghent, 7-8 Marzo 2013 -12 ore)

*Intervento: "Social inclusion of young immigrants: from Italian L2 to socialization through artistic activities" Giulia Grosso & Ida Ferrari*

-Convegno IBIDEM

Fondazione Enrica Amiotti  
Firenze, 1° dicembre 2012

*Intervento: "Diritto alla salute e vita in Italia delle donne straniere" "Esempi di buone pratiche per l'interazione positiva" Patrizia di Santo, Ida Ferrari, Giulia Grosso*

-INTERCULTURAL HORIZONS 2011 "Best Practices in Intercultural Competence Development"

Siena Italian Studies, Associazione Culturale Ulisse, the International Center for Intercultural Exchange  
(Siena, 7-8 maggio 2011 -12 ore)

*Intervento: "A scuola di Cittadinanza": dalle competenze generali allo sviluppo delle conoscenze interculturali" Ida Ferrari & Giulia Grosso*

-THE ROMANCE TURN (WORKSHOP ON THE ACQUISITION OF ROMANCE LANGUAGES) Department of Linguistics -  
University of Southampton, UK. (Southampton, 17-19 settembre 2008 -18 ore)

*Intervento: "Effects of DP position and function in Italian L1: a case study" Ida Ferrari & Simona Matteini*

-GALANA (GENERATIVE APPROACHES TO LANGUAGE ACQUISITION NORTH AMERICA) Department of Linguistics - UCONN  
University of Connecticut, Department of Linguistics. (Connecticut, USA 4-6 settembre 2008 -18 ore)

*Poster: "Sensitive contexts for D omission in Italian L1: a case study" Ida Ferrari & Simona Matteini*

-GIORNATA DIPARTIMENTALE DELLA RICERCA

Dipartimento di Scienze della Comunicazione - Università degli Studi di Siena. (28 maggio 2008)

*Poster: "Strategie di acquisizione dell'Italiano L1: studio di un caso sull'acquisizione del determinante." Ida Ferrari & Simona Matteini*

-CONSORTIUM FOR LINGUISTICS

College of Humanities and Social Sciences - National Tsing Hua University - TAIWAN. (Tsing Hua, 15-17 dicembre 2007 -18 ore)

*Intervento: "Notes on the Acquisition of D in Italian" Ida Ferrari & Simona Matteini*

-PROGRAMMAZIONE E SPERIMENTAZIONE DIDATTICA: PROSPETTIVA EUROPEA E NUOVI AMBIENTI FORMATIVI

Clus - Università per Stranieri di Siena (27 novembre 2006.-6 ore)

*Intervento: "Alcuni aspetti dell'insegnamento dell'italiano a migranti" Ida Ferrari & Matteo Pastore*

-GALA 2005 (Conference on Generative Approaches on Language Acquisition) CISCL - Università degli Studi di Siena (8-10 settembre 2005 -18 ore)

*Intervento: "Acquisition of object clitics by two Italian/German bilingual Children" Ida Ferrari*

## PARTECIPAZIONE A SCUOLE ESTIVE, CONVEGNI, CORSI DI FORMAZIONE

-CONVEGNO *Lingue, Linguaggi e Spazi: per una diversa visione del carcere e della mediazione*  
Siena 16-17 maggio 2023, Università per Stranieri di Siena (4 ore)

-WORKSHOP *"Mind the Gender Gap! Framing Italian Language Classes in Feminist Pedagogy, Active Citizenship and Global Citizen Education to Achieve Gender Equality and Foster Inclusion and Diversity."*  
Firenze, 10 marzo 2023, CET Florence Study Center (2 ore)

-GIORNATA DI FORMAZIONE di *Ornimi Editions e Scuola Leonardo da Vinci di Milano "La certificazione CILS"*  
Corso in modalità on-line sincrona 1° dicembre 2022 (2,5 ore)

-CORSO DI FORMAZIONE ONLINE *"LE COMPETENZE DEMOCRATICHE: COME FORMARE I CITTADINI DEL FUTURO"*  
*Nuova Associazione Ulisse -Progetto "DCDC: Democratic Competences via Digital Channel"* co-finanziato dal Consiglio d'Europa nell'ambito del programma DISCO Micro-Grants (Democratic and Inclusive School Culture in Operation)-  
27 settembre-1° ottobre 2021 (12 ore)

-WEBINAR: *"MYP Personal Project: Tips for putting the new development report into practice"*  
Oxford University Press International Professional Development  
16 dicembre 2020 (2 ore)

-EduCare Part of Tes – COBIS (Council of British International Schools)

Corsi on-line

*Child Protection for International Schools (level 2)* CPD Credits: 5 (31 ottobre 2020)

*Fire Safety for International Schools (level 2)* CPD Credits: 4 (31 ottobre 2020)

*First Aid Essentials for International Schools (level 2)* CPD Credits: 3 (7 novembre 2020)

*Health and Safety for International Schools (level 2)* CPD Credits: 6 (31 ottobre 2020)

*Safeguarding Young People (level 2)* CPD Credits: 4 (14 novembre 2020)

-V Congresso Internazionale della DILLE

Università per Stranieri di Siena

1-3 febbraio 2018 (12 ore)

-Corso di formazione *"La valutazione degli apprendimenti di lettura e scrittura nei bambini con italiano L2"*

LiMo (Linguaggi in movimento) con Bilingualism Matters e Università degli Studi Milano Bicocca

Firenze, 3 dicembre 2016 (6 ore)

-*Percorsi di ricerca e formazione linguistico-professionale: DEPORT "oltre i confini del carcere"*

Università per Stranieri di Siena

Siena, 29 gennaio 2015 (6 ore)

-*Convegno "Le sfide locali per l'integrazione"*

Provincia di Siena, Rete regionale degli osservatori sociali, Regione Toscana, Università degli Studi di Siena

Siena, 15 marzo 2012

-*Giornata di Studio "Intercomprensione educativa: aspetti teorici e didattici"*

Università per Stranieri di Siena

Siena, 13 maggio 2011 (6 ore)

-*XX Convegno Nazionale ILSA (Grammatica e apprendimento dell'Italiano L2)*

Firenze, 26 novembre 2011 (6,5 ore)

-*Workshop Filigrane "Ricerca-Azione, Giovani e Partecipazione"*

Azioni di Sistema Filigrane- Regione Toscana (Montarrenti –SI, 8-9 Ottobre 2010 (12 ore))

-*"Via d'uscita": corso di formazione per operatrici volontarie per l'accoglienza di donne maltrattate*

CESVOT-Siena (Siena, 7 Novembre 2009 - 6 Febbraio 2010 –(55 ore))

**-GIORNATE DI FORMAZIONE PER GLI OPERATORI DELLE CULTURE**

*“Contributo dell’antropologia all’intervento sociale”*

*“Tecniche teatrali applicate all’insegnamento”*

CSENF-Associazione culturale di promozione sociale “Corte dei Miracoli”/Dipartimento di Scienze della Comunicazione – Università degli Studi di Siena (8-9 Novembre 2008/4-5 Novembre 2008 -18 ore)

IGG XXXV Incontro di Grammatica Generativa

CISCL-Università degli Studi di Siena (Siena, 26-28 febbraio 2008 – 12 ore)

-EGG 2007 “Eastern Generative Grammar Summer School” Brno (Repubblica Ceca) (30 luglio/10 Agosto 2007) (43,5 ore)

-“La Scuola Multiculturale” Giornata di studio Università per Stranieri di Siena - Associazione Proteo Fare Sapere (28 febbraio 2007 -8-ore-)

-EGG 2006 “Eastern Generative Grammar Summer School” Olomouc (Repubblica Ceca) (24 Luglio/4 Agosto 2006 – 43,5 ore)

-Conferenza “Of Mind and Language: an encounter with Noam Chomsky” Palacio Miramar, San Sebastian, Spagna (19-22 Giugno 2006 -40 ore-)

-IGG Incontro di Grammatica Generativa (IGG 2006)

Università degli Studi di Firenze 2-4 marzo 2006

-EGG 2005 “Eastern Generative Grammar Summer School” Breslavia (Polonia) (25 Luglio/5 Agosto 2005 -55 ore)

-XXXI Incontro di Grammatica Generativa (IGG)

Università degli Studi Roma Tre (24-26 febbraio 2005)

-FUBIS International Summer School (Berlin as a Cinema Capital) - Freie Universitaet di Berlino (1°-28 Agosto 1998)(4 crediti)

-Corso intensivo di inglese (livello intermedio -avanzato) presso il Language Studies International di Londra (6-17 Novembre 1995)

## COMPETENZE LINGUISTICHE

**Lingua madre:** Italiano

**Altre lingue:** Inglese (C1), Francese (C1), Tedesco (B1)

**Diploma di maturità:** -Liceo Linguistico “D.G. Rossetti”- Chieti, (Luglio 1992)

## COMPETENZE PERSONALI

### Competenze informatiche

Ottima conoscenza del pacchetto Office per Windows (Word, Excel, PowerPoint,...), dei principali browser di navigazione in Internet e dei più comuni sistemi di gestione della posta elettronica. Ottima conoscenza delle piattaforme per la didattica (ManageBac, Canvas, Moodle, ...).

### Capacità e competenze relazionali

Familiarità con ambienti multiculturali e buona conoscenza delle problematiche legate alla diversità culturale, soprattutto dal punto di vista linguistico, acquisite attraverso i percorsi di formazione e le esperienze di lavoro sopra elencate e attraverso viaggi, letture autonome e l'interesse per le pratiche d'azione interculturale e per lo studio delle dinamiche del fenomeno migratorio.

Ottime capacità relazionali e comunicative, acquisite attraverso esperienze di lavoro di gruppo e collaborazioni, attraverso la pratica di attività sportiva (ginnastica, yoga, capoeira, tai chi) e artistica (danza classica, danza jazz, laboratori teatrali) praticati fin dall'infanzia.

**Capacità e competenze organizzative**

Ottime competenze organizzative, capacità di gestione del lavoro d'équipe e capacità di elaborazione di progetti ed attività inerenti il settore sociale acquisite attraverso le esperienze di lavoro/ricerca sopra elencate.

La sottoscritta Ida Ferrari consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 445 del 28 dicembre 2000, dichiara che tutto quanto dichiarato nel presente curriculum corrisponde a verità ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.

Inoltre, la sottoscritta autorizza al trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dal D.lgs. 196 del 2003, dal GDPR (Regolamento UE 2016/679) e dalle normative vigenti in materia.

Siena, 2 settembre 2024

Ida Ferrari

